

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: SOLDADURA
ETAPA: FPI CFGM	NIVEL: 1º F.P.I.G.M.	MÓDULO: TRAZADO, CORTE Y CONFORMADO
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	UD 0: Presentación del modulo	3 Horas
	UD 1: Calculo, trazado y construcción de tuberías rectas de sección circular y cortes oblicuos.	18 Horas
	UD 2: Trazado y construcción de la unión de tuberías del mismo diámetro: Pantalones y codos.	24 Horas
	UD 3: Calculo, trazado y construcción de intersecciones de tuberías en "T", Injertos	25 Horas
	UD 4: Calculo, trazado y construcción de cuerpos tronco-cónicos	23 Horas
	UD 5: Calculo, trazado y construcción de la unión de tuberías de diferentes diámetros: Bifurcaciones, pantalones y Codos cónicos.	24 Horas
2ª EVALUACIÓN	UD 6: Calculo, trazado y construcción de intersecciones de tuberías en cuerpos cónicos.	27 Horas
	UD 7: Calculo, trazado y construcción de prismas y pirámides.	27 Horas
	UD 8: Calculo, trazado y construcción de superficies compuestas: Tolvas, Conectores y Transformadores	36 Horas
	UD 9: Calculo, trazado y construcción de cuerpos esféricos depósitos y entramados de tubería	9 Horas
3ª EVALUACIÓN	UD 9: Calculo, trazado y construcción de cuerpos esféricos depósitos y entramados de tubería.	36 Horas
	UD 10: Calculo, trazado y construcción de rejas	36 Horas
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 7 de Julio de 2009. - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterios de evaluación: 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés.		

- 2.- Participar en clase.
- 3.- Respetar al grupo.
- 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

- * Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .
- * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Con el fin de obtener información del proceso de enseñanza/aprendizaje que permita realizar las evaluaciones correspondientes, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

1. **Pruebas escritas:** Exámenes de preguntas cortas donde el alumno desarrollará por escrito los contenidos demandados por el profesor. Permite evaluar múltiples rendimientos, tanto los que implican la memorización de datos específicos o genéricos, como los que exigen juicio crítico, interpretación o extrapolación de información recibida por el alumno.
2. **Pruebas orales:** Preguntas orales realizadas al alumno en momentos puntuales dentro de la actividad normal del aula-taller. Permite obtener del alumno información acerca del grado de asimilación de los contenidos impartidos.
3. **Documentación:** Documentos de diferentes índoles (hoja de proceso, croquis, planos, desarrollos) que se solicitará al alumno con las diferentes actividades a realizar. Permite evaluar la asimilación de procedimientos y actitudes.
4. **Prácticas realizadas:** Ejecución mediante el trazado, corte y conformado de la actividad propuesta, según las especificaciones establecidas. Permite medir el grado de destreza conseguido en el uso y manipulación de las diferentes máquinas y equipos del taller.
5. **Observación del profesor:** La observación sistemática permite obtener datos del comportamiento exterior del alumno, de las rutinas de trabajo, atención en clase, uso adecuado de los equipos y herramientas, cumplimiento de las normas de seguridad, grado de participación del trabajo en grupo, etc

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las calificaciones de cada una de las evaluaciones vendrán determinadas por los criterios que se desarrollan a continuación :

- .- Pruebas objetivas: pruebas escritas y orales tanto teóricas como prácticas. Prácticas del taller: 60 %.
- .- Actividades: actividades de clase, actividades de casa, cuaderno de trabajo, trabajos individuales o en grupo, proyectos de investigación individuales o en grupo, presentaciones de temas: 30 %.
- .- Participación e interés: atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor/a, actitud ante la materia, intervenciones orales: 10 %.

MATERIAL:

Los recursos materiales que se han empleado para llevar a cabo cada una de las unidades didácticas, se especifican en cada una de ellas. Como ejemplo se citan los siguientes:

- Bibliografía.
- Apuntes y documentación facilitadas por el profesor.
- Proyector.
- Transparencias.
- Pizarra.
- Manuales de referencia.
- Internet.

EQUIPAMIENTOS

- Taller de construcciones metálicas
- Aula técnica